

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Куминовский детский сад», 623933, Свердловская обл, Слободо-Туринский р-он, с.  
Куминовское, ул. Советская д 4  
тел: 8 (34361) 23174 ОКПО 55184317 ОГРН 1026602268813  
ИНН/КПП 6651003098/667601001

---

Рассмотрен:  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
от 16 апреля 2026

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Куминовский детский сад»  
\_\_\_\_\_ С.А.Семухина  
Приказ от 17.04.2026 № 47-д.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного**  
**учреждения «Куминовский детский сад»**  
**за 2025 год**

Процедуру самообследования МКДОУ «Куминовский детский сад» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 20.01.2018)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

#### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#### **Аналитическая часть**

##### **Общие сведения об учреждении**

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Куминовский детский сад»
<b>Сокращенное наименование учреждения</b>	МКДОУ «Куминовский детский сад»
<b>Тип и вид</b>	Тип: казённое дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Слободо-Туринский МОУО
<b>Год основания</b>	1968 год
<b>Юридический адрес</b>	623933, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Куминовское, ул. Советская, 4..

Телефон	8-343-61-23- 1-74
e-mail	<a href="mailto:svetlanasemuhina@mail.ru">svetlanasemuhina@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://kuminovskiy.tvoysadik.ru/">https://kuminovskiy.tvoysadik.ru/</a>
Режим работы	с 08-00 часов – до 17.00 часов, длительность – 9 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Семухина Светлана Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии Серия 66 № 000956 выдана МО и ПО Свердловской области 06 мая 2011 года.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических	Серия 66 № 002442038 от 30.10.2002
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 66 № 005926067 от 28.12.2000
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями);	Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Куминовский детский сад» (редакция № 5) Утверждён постановлением Слободо-Туринского МОУО от 21.06.2016 год № 62-д
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	— Положением об общем собрании работников — Положение о Педагогическом совете — Положение о Родительском комитете
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 13836 от 18.05.2011 серия 66 № 001054

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Куминовский детский сад» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе села, вдали от торговых мест.

Здание учреждения построено по не типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 412,6 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 365 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и

уставом учреждения, основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников Учреждения.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции органов самоуправления</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с административно- управленческим аппаратом, с работниками учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Совет Учреждения	Осуществляет содействие в реализации прав учреждения в решении вопросов связанных с организацией воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития содержания образования;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки и принятия образовательных программ;</li><li>• рассмотрения отчета о результатах самообследования;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы;</li><li>• определять кандидатуры работников к награждению</li></ul>

За отчетный период на заседаниях *Общего собрания работников* рассмотрены основные вопросы:

- о внесении изменений в локальные акты ДОО;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждения мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и др.;
- обсуждения мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ;
- выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами;
- итоги работы учреждения за 2025 год;
- обсуждение самоанализа деятельности учреждения;
- итоги подготовки учреждения к весенне-летнему и осенне-зимнему периоду;
- о вакцинации работников и др.

### «Бумажная нагрузка» педагога

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Мин. просвещения от 06.11.2024 № 779). Основная цель – сократить «бумажную нагрузку» педагогов, реализующих ООП. В ДОУ разработан пакет документов :

- типовой план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях утверждённый приказом заведующего 01.09.2025г.

- дополнительные соглашения к основному договору с воспитателями от 01.09.2025г. о «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», для дошкольных образовательных учреждений: журнал(табель) посещения детей; календарно-тематический план.

- Внесены изменения в должностные инструкции воспитателей

**Вывод:** основная цель по сокращению «бумажной нагрузки» педагогов, реализующих ООП в ДОУ реализуется на основании приказа Мин. просвещения от 06.11.2024 № 779.

На заседаниях *Педагогического совета* определены направления образовательной деятельности учреждения, утверждена методическая тема педагога, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом:

- принятие и утверждение локальных актов, регламентирующих воспитательно- образовательную деятельность учреждения и др.

За отчетный период на заседаниях *Совета учреждения* заведующий, родители и педагогический работник участвовали в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития учреждения, принятия и внесения изменений в локальные акты учреждения (Правила приема обучающихся по ОП ДО и др.)

Рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, о проведении косметического ремонта, подводились итоги работы ДОУ за прошедший 2025 год.

В 2025 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

**Вывод:** Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Куминовский детский сад», ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления.

### Социальное партнерство

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Кумновская сельская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое развитие детей
2	Куминовский ДК	Посещение праздников, совместные мероприятия	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
3	МКОУ Куминовская	Отслеживалась адаптация выпускников детского	Подготовка детей к более легкой	Социально-личностное

		сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности. Детская организация отряд «Эколята- дошколята»	новой социальной сфере.	
4	МАУДО «ЦДТ «Эльдорадо»	Участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное развитие детей
5	ГАУЗ СО «Слободо-Туринская ЦРБ» Куминовский ФАП	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Раннее выявление заболеваемости детей, сотрудников Снижение числа пропусков детьми по болезни
6	ОП ПЧ № 12/3 ГКПТУ СО «ОПС Свердловской области № 12»	Организация эвакуаций, бесед, экскурсий.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
7	Партнерство с поставщиками товаров, работ услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МКДОУ «Куминовский детский сад»	Осуществление деятельности МКДОУ «Куминовский детский сад»	Выполнение МКДОУ «Куминовский детский сад» функций муниципального заказчика

**Таким образом,** сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

#### **Сведения о родительском сообществе**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- участие в конкурсном движении;

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через

объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО, и социальные сети.

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемых образовательных программах.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также наличие информации на сайтах КАИС ИРО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, E-услуги.

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

На страничках официального сайта педагогом систематически осуществляется обновление и пополняется информации об образовательной деятельности.

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2025 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения.

По итогам 2025 года система управление ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с годовым планом работы на 2025 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДОУ были реализованы в полном объеме.

В учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

Управление МКДОУ «Куминовский детский сад» осуществляется в режиме функционирования.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций воспитанников.

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с программами, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя интеграцию образовательных областей, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. Учебная деятельность организуется в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833),

действующим до 1 января 2027 года, СанПиН 1.2.3685-21.

Для повышения качества образования педагогами и специалистами ДОУ два раза в год проводится комплексная педагогическая диагностика воспитанников, по результатам которой составляются индивидуальные образовательные маршруты на одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.

Диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Диагностика динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

Результаты диагностики используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Режим работы дошкольного учреждения – с 08.00 до 17.00; выходные дни – суббота и воскресенье. За период 2025 (по данным на конец 2025г) года детский сад посещало 12 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет из них детей ОВЗ нет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработана диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Диагностика включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на 2024- 2025 учебный год года выглядят следующим образом

### **Мониторинг освоения ОП ДОУ по образовательным областям в группе общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Низкий уровень ОП	Допустимый уровень ОП	Высокий уровень освоения ОП
Физическое развитие	0%	31%	69%
Социально-коммуникативное развитие	0%	31%	69%
Речевое развитие	14%	65%	21%
Художественно-эстетическое развитие	6%	80%	14%
Познавательное развитие	5%	74%	21%
Общий показатель по образовательным областям	8%	75%	14%

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников 6-7 (8 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Организация электронного и дистанционного обучения**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента, в саду имеется ноутбук.

Электронное обучение воспитанников организуется в группе с детьми старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Сферум», «МАХ». С помощью этого ресурса педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2025 в ДОУ разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Мин просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06) которая являются структурным компонентом образовательной программы детского сада. Она призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОУ реализовать решение таких проблем, как: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За учебный год было проведено ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогом детского сада. Так же в программу воспитания и календарный план воспитательной работы включили изучение государственных символов через тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны, Свердловской области и Слободо-Туринского района. Это позволило воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В воспитательную работу активно были вовлечены родители (законные представители). Работа реализуется формами которые дают наиболее успешный результат: мастер-классы обмен родительским и воспитательским опытом. Результатом работы служит, высокая вовлеченность родителей в работе и высокие результаты детей в различного рода конкурсах внутри сада, районных и областных. Мероприятия по закрытию Года защитника Отечества:

23 февраля «Наши защитники» концерт для пап и дедушек

12 апреля «День космонавтики»

9 мая «День Победы»

12 июня «День России»

4 ноября «День народного единства» и др. Всероссийские Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Подарок солдату» (отправка писем на СВО) Дети приняли участие и одержали Победы в районных конкурсах.

В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеоотчёты о жизнедеятельности дошколят, что позволило родителям быть в курсе всех событий.

**Вывод:** Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество. Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения. С уверенностью можно сказать, что такие мероприятия помогут сегодняшним дошкольникам вырасти настоящими патриотами и гордостью России!

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы свидетельствуют о достаточно хорошей результативности образовательной деятельности в ОУ. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение информации для родителей (законных представителей) о содержании образовательного процесса и различного рода детских мероприятий;
- активная вовлеченность родителей в культурно массовой работе;
- полноценное взаимодействие педагогов и родителей в вопросах образования и развития;
- высокий процент посещаемости детей, родителей в ОУ.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду на 98%, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав воспитанников	В 2025 году функционировало 1 разновозрастная группа, которые посещали 12 детей.
Социальный состав семей воспитанников (данные на 31 декабря 2025 г.)	Полная семья—8 Неполная семья—2 Многодетная семья – 8

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные формы организации образовательного процесса в ДОУ это:

- Режимные моменты (индивидуальные, групповые, подгрупповые такие как: игра, занятия,

беседы, прогулки, экскурсии, проектная деятельность, досуги и др.)

- Совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальные, подгрупповые такие как: игра, непосредственно образовательная деятельность, беседы, прогулки, экскурсии, проектная деятельность, досуги и др.)
- Самостоятельная детская деятельность;
- Совместная деятельность с семьей (родительские собрания, беседы, консультации, мастер класс и др.)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет: для обучающихся от 1,5 до 3х лет – не более 8-10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки (п 11.12. СанПин) Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, физкультурные, музыкальные занятия чередуются с занятиями, требующими большого умственного напряжения (п 13.11.СанПин).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с обучающимися третьего года жизни проводят по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для обучающихся 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из не полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Вывод:** положительная оценка и стабильно высокий результат образовательной деятельности Детского сада подтверждает правильность реализации образовательной программы направленной на положительный результат работы в целом, так же характеризует

хороший результат педагогического ценза. В работе с детьми обязательно учитывается личностный подход к ребёнку.

В 2018 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведено лицензирование дополнительного образования детей. ДОО оказывает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи» естественнонаучной направленности, программ сертифицирована.

**Вывод:** эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развиваются творческие способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко используются нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно – ориентированное взаимодействие с детьми.

Реализация программы дополнительного образования на базе образовательного учреждения

<https://kuminovskiy.tvoyasadik.ru/sveden/education>

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.02.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогов по следующим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста на 95% показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Говоря о подготовке детей к школьному обучению нельзя не затронуть вопрос об уровне сформированности ключевых компетентностей воспитанников ДОО. Уровень сформированности ключевых компетентностей выпускников значительно улучшился на 75% (учебная, информационная и социально-коммуникативная), благодаря правильному планированию, своевременного мониторинга, индивидуальной работы с детьми и родителями). Одним из основных показателей работы дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности к школьному обучению его выпускников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются карты развития ребенка и разработан диагностический материал по реализации Образовательной программы, включающие анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь и май).

Для определения результатов освоения Образовательной программы воспитателями и специалистами использовались различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, организованные в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

В целом результаты по всему дошкольному учреждению по всем образовательным областям представлены ниже в таблице и диаграмме:

*Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы в среднем значении*

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	15%	70%	15%	77%	19%	4%
Познавательное развитие	15%	66%	19%	81%	15%	4%
Речевое развитие	15%	39%	46%	62%	27%	11%
Художественно-эстетическое развитие	0%	69%	31%	77%	15%	8%
Физическое развитие	0%	58%	42%	73%	19%	8%

По результатам анализа мониторинга на начало и конец года можно сказать о том, что прослеживается положительная динамика развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям.

По результатам диагностики выпускники показывают достаточный уровень сформированности познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, физической, сфер развития. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Контроль качества воспитательно-образовательной работы находит отражение в планировании, приказах заведующего, протокола педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Во время принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно-правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, строго выполняли режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Детей с ОВЗ в детском саду в 2025г –нет.

### **Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах**

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых

качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях. *Результаты участия воспитанников:*

<https://vk.ru/club209015604>

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### III. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году работа была направлена на то, чтобы приучить детей – предстоящих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, осваивать формы речевого этикета, учиться высказывать и делать простые выводы и др. Будущие выпускники ДОО стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОО являются организации образования, культуры:

- МКОУ Куминовская ООШ
- Сельский Дом культуры
- Сельская библиотека
- Школьный музей

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Выпускники нашего детского сада адаптацию в школе проходят успешно.

### IV. Оценка кадровых условий

МКДОУ «Куминовский детский сад» укомплектован кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 2 человек. Вакансий нет.

Распределение педагогов по стажу работы, образованию, квалификации можно увидеть ниже в таблицах.

**Педагогический стаж работы** которых составляет:

До 5 лет	0 человек (0%)
От 5 до 10 лет	0 человек (0%)
От 10 до 15 лет	0 человек (0%)
От 15 до 20 лет	1 человека (50%)
От 20 до 25 лет	1 человек (50%)
От 25 до 30 лет	0 человек (00%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет.

Этот педагогический состав сохраняет старые и создает новые традиции детского сада.

**Образование педагогов:**

Высшее образование	1 человек (50%)
Среднее профессиональное	1 человек (50%)

**Квалификация педагогов:**

Первая квалификационная категория	1 человека (50%)
Соответствие занимаемой должности	1 человек (50%)
Нет категории (работает в ДОУ менее 2 лет)	0 человек (0%)

По сравнению с 2025 годом уровень квалификации педагогов остался на том же уровне. В ДОУ нет специалистов: инструктора по физической культуре, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя. Музыкального руководителя и инструктора по физической культуре в ДОУ, возложены на воспитателя, в должностных инструкциях воспитателя прописаны должностные обязанности по проведению и организации физкультурных и музыкальных занятий, праздников, развлечений, досугов. Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группе в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству и артистизму. Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагога, оказание методической помощи педагогу.

В течение учебного года педагог проходила курсы повышения квалификации по наиболее значимым для повышения качества образовательной деятельности дополнительным профессиональным программам, таким как: "Историческое просвещение в ДОУ", 2024г "Профессиональные компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"., 2024г

Педагог дошкольного образования совершенствуют и применяют на практике ИКТ-технологии в различных аспектах деятельности ДОУ: педагог владеют навыками работы с информационными Интернет-ресурсами, также используют свои знания современных педагогических технологий в методической работе, в образовательной деятельности и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагог готовит презентации, аналитический отчет и сопровождает свои выступления мультимедийными презентациями. За прошедший 2025 год педагог ДОУ принимала участие в профессиональных методических объединениях районного уровня.

Участие педагога в конкурсах в 2025 году:

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2025» .

Региональные конкурсы номинация «Окна Победы»

Хочется отметить, что новый формат методической работы в этом году также как и в прошлом году стали только дистанционное участие. Педагог участвовал в вебинарах, форумах, конкурсах.

**Вывод:** детский сад укомплектован воспитателями согласно тарификации в полном объеме. По сравнению с 2024 годом уровень квалификации педагога остался на том же уровне, но педагог ДОУ постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников, но все – таки, необходимо в следующем году педагогам активнее участвовать в конкурсном движении всех уровня.

### **Мероприятий в рамках проведения Года защитника Отечества:**

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества..
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

**Цель** Года защитника Отечества: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны, воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости за свою Родину, уважения к воинскому долгу и истории России.

**Задачи:** Формирование у детей представлений о Российской армии, видах войск, боевых подвигах. Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины, ветеранам войны и труда. Привлечение семей воспитанников к участию в патриотических мероприятиях ДООУ. Развитие творческих способностей детей в рамках тематических мероприятий.

**Период проведения:** в течение 2025 года.

**Основные проведенные мероприятия:** во всех возрастных группах были значительно пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и

ее героями. Проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Творческая деятельность: Организованы выставки рисунков и поделок «Военная техника», «Наши защитники», конкурс чтецов стихов о Родине.

Спортивные и музыкальные развлечения: Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап, музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Работа с родителями: Проведены консультации и родительские собрания по вопросам патриотического воспитания дошкольников, организованы совместные акции («Открытие воину»).

Взаимодействие с социумом: Организованы экскурсии, встречи (при возможности) с представителями военных профессий и ветеранами.

Мероприятия по закрытию Года защитника Отечества:

23 февраля «Наши защитники» концерт для пап и дедушек

12 апреля «День космонавтики»

9 мая «День Победы» - с привлечением ветеранов различных родов войск Байкаловского района. 12 июня «День России»

4 ноября «День народного единства» и др.

Всероссийские Акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Подарок солдату» (отправка писем на СВО)

В течении года была обеспечена постоянная информационная открытость: на сайте и через мессенджеры оперативно публиковались новости, фото- и видеотчёты о жизнедеятельности дошколят, что позволило родителям быть в курсе всех событий.

**Вывод:** Проведение Года защитника Отечества стало значимым этапом в системе патриотического воспитания дошкольников. Мероприятия года эффективно способствовали формированию у воспитанников гражданской идентичности, гордости за свою страну и ее защитников. У детей сформировалось уважительное отношение к воинской службе и подвигам защитников. Расширились знания дошкольников об истории и символах Родины. Укрепилось партнёрство детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания. Создана позитивная эмоциональная атмосфера единства и гордости за Отечество. Год защитника Отечества завершен, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения. С уверенностью можно сказать, что такие мероприятия помогут сегодняшним дошкольникам вырасти настоящими патриотами и гордостью России!

## **V. Оценка учебно-методического обеспечения**

**Учебно-методический комплекс** представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В группе имеются необходимые учебно-методические и наглядно-дидактические пособия, рекомендованными для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии обязательной частью Образовательной программы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал (методические разработки, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические, демонстрационные и раздаточные материалы и пособия, репродукции картин, иллюстративный материал), который ежегодно пополняется и обновляется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение группы достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога и детей. Дети реализуют программы: компьютерной грамотности, изобразительное искусство, музыкальное развитие, конструирование, элементарные математические знания, ознакомление с окружающим и решение логических задач. Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет- ресурсами,
- фото- видеоматериалами,
- графическими редакторами

Так же в библиотечном фонде появились детский видеофильмы. В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Мин просвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

### **Обеспечение информационной безопасности:**

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в количестве 1 человека.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительное (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

В детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован не всем технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью информирования родительской общественности на стенде «МЕНЮ» ежедневно размещается меню на текущий день, также примерное циклическое меню (10-дневное) размещено на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Организация питания в образовательной организации». Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работник пищеблока, воспитатель и младший воспитатель обеспечены специальной одеждой.

Заклучены договора (контракты) на поставку продуктов питания.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности. Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, установлены огнетушители. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Установлено

видеонаблюдение и пропускной режим. Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами, назначенными приказом по ДООУ. Входные зоны оборудованы настенными держателями с дозирующим устройством для антисептических средств. С целью обеспечения материально-технических условий за период 2024 года детским садом были приобретены товары, работы, услуги:

- техническое обслуживание ОПС, системы «ОКО-Охрана»;
- замена фильтров на системе водоочистки, замена УФО лампы;
- произведен производственный контроль в ДООУ;
- санитарно-гигиеническое обучение сотрудников;
- согласно календарному плану произведена дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории;
- медосмотр сотрудников, воспитанников детского сада;
- приобретение хозяйственных, канцелярских товаров;
- сделан косметический ремонт в детском саду;
- приобретены: конструкторы.

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт группового помещения, помещения пищеблока (побелка, покраска).

**Вывод:** материально-техническую базу детского сада нужно пополнять и обновлять, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом и требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2025 году отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.02.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей и подготовительной групп на 88% показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Говоря о подготовке детей к школьному обучению нельзя не затронуть вопрос об уровне сформированности ключевых компетентностей воспитанников ДООУ. Уровень сформированности ключевых компетентностей выпускников значительно улучшился на 73% (учебная, информационная и социально-коммуникативная), благодаря правильному планированию, своевременного мониторинга, индивидуальной работы с детьми и родителями). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Благодаря творческому отношению к работе педагогов, тесному их сотрудничеству с коллективом родителей и, конечно же, благодаря сформированности ключевых компетентностей у детей, значительно улучшилась социальная активность детского сада.

В 2025г. ДООУ принимал участие в независимой оценке качества на предмет соответствия и наличие условий осуществления образовательной деятельности в ОУ.

В анкетировании приняло участие 8 родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 52%; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,

– 94 процента; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%. Общий показатель составил 98%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Вывод: внутренняя система оценки качества образования целиком и полностью реализуется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования ДООУ и отвечает требованиям реализации ФГОС которая включает в себя образовательную статистику, мониторинговые исследования, социологические исследования и отчёты педагога дошкольного учреждения и посещения занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения. Уровень развитости детей в реализации образовательной программы дошкольного возраста даёт положительную динамику. Статистический анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Вывод:** При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

#### **IX. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2025 год**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями от 15.02.2017 года (Приложение № 1). Показатели подтверждают стабильность деятельности МКДОУ «Куминовский детский сад».

МКДОУ «Куминовский детский сад» укомплектован, к сожалению, детьми не полностью, что не соответствует нормативам наполняемости группы. Детский сад посещает 12 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 6 человек, от 3 до 7 лет – 6 человек. 100% детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка

2023 год	2024 год	2025 год
84	80	83

Пропущено детодней по болезни на 1 ребенка

2023 год	2024 год	2025 год
4	7	6

Количество случаев заболевания на одного ребенка

2023 год	2024 год	2025 год
0,82	0,71	0,73

В течение года пропущено детодней на 1 ребенка 80 дней (в 2025 году - 83). Показатель заболеваемости в 2025 году незначительно увеличился. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детей ДООУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ, период окончания отопительного сезона (май).

Общая штатная численность всех работников составляет 10 человек. Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МКДОУ «Куминовский детский сад».

Здание МКДОУ «Куминовский детский сад» введено в эксплуатацию в 1968 году. Общая площадь здания 412,6 м<sup>2</sup>.

В 2025 году в помещениях учреждения частично проведены косметические работы

**Х. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ  
Показатели деятельности дошкольной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,68 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да 1 игровая площадка 1 физкультурно-спортивная площадка